59. Повторенье – мать ученья!

Streszczenie: Celem lekcji będzie powtórzenie i utrwalenie materiału z działu ,,Nauka”   
i ,,Miasto i miejsce zamieszkania”. Uczniowie powtórzą znaną już sobie leksykę   
i konstrukcje gramatyczno-leksykalne, które pojawiły się na zajęciach, a także będą mieli możliwość poćwiczyć swoje umiejętności komunikacyjne, dzięki ćwiczeniom skupiającym się rozmowie z nauczycielem lub kolegą z ławki.

**Функциональные цели:** повторение и закрепление материала по темам «Учёба» и «Город и жильё».

**Лексические цели**: школьные предметы, оценки, внеклассные занятия, иностранные языки, типы домов, мебель, предметы домашнего обихода.

**Грамматические цели:** повторение спряжения глаголов, склонения числительных, прилагательных и существительных и всех грамматических конструкций, которые появились в главах «Учёба» и «Город и жильё».

**Культуроведческие цели:** система образования в России, жизнь в русских городах.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: с. 98-99. Рабочая тетрадь: упр.1,2,3,4, 5,6,7,8, с. 58-59.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Приготовьте заранее несколько кратких диалогов (4-5 предложений) на польском языке, относящихся или к теме «Учеба» или «Город и жильё». Ученики, работая в парах должны перевести эти диалоги на русский язык, а затем прочитать на фоне класса.
* Вспомните вместе с учениками названия школьных предметов, оценок, иностранных языков, мебели, домов и т.д.

**Текстовые задания:**

* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 58 из рабочей тетради, а затем читают свои примеры на фоне класса.
* Ученики переводят предложения из упражнения 2, затем желающие записывают их на доске.
* Прочитайте вместе с учениками предложения из упражнения 3. Ученики переводят данные в скобках выражения на русский язык.
* Каждый ученик высказывает своё мнение о том, где ему лучше жить –   
  в городе или в квартире и почему (упр. 4 на странице 59).
* На основании упражнений 5,6,7,8 ученики составляют развёрнутый диалог, в котором расскажут о своей школе (где они учатся, какие у них любимые и нелюбимые предметы, какие внеклассные занятия они посещают и т.д) и своём месте жительства (где они живут, как выглядит их дорога в школу, как выглядит их комната и т.д).

**Послетекстовые задания:**

* Составьте кроссворд со словами из глав «Учёба» и «Город и жильё». Можете тоже придумать загадки, которые ученики доджны угадать, например: «Школьный предмет, на котором читаем стихи и пишем сочинения – польский язык» . Каждый ученик получает другую загадку.
* Побеседуйте с учениками на тему учёбы и жилья, спросите, кем они хотят стать в будущем, как должен выглядеть их дом мечты и т.д.
* Каждый ученик получает слово или словосочетание на польском языке, которое он должен перевести на русский язык.